

Wewnątrzszkolny System Oceniania w Szkole Podstawowej

im. Batalionów Chłopskich w Różance

opracowany w oparciu o:

**ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ I SPORTU
z dnia 7 września 2004 r.**

w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2004 r. nr 199, poz.2046) oraz (Dz. U. z 2005r. nr 74,poz.649 , nr 108, poz.905 i nr 218, poz. 1840, Dz.U. z 2006r. nr 144 po.1043).

Rozdział 1

Przepisy ogólne

1. W Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania, zwanym dalej „WSO” przyjęto następujące założenia:
 - a) ocena opiera się na założeniach programowych zawartych w podstawach programowych;
 - b) jest dokonywana systematycznie wg kryteriów zawartych w przedmiotowych systemach oceniania;
 - c) uczniowie są zapoznani z tymi kryteriami;
 - d) ocena motywuje ucznia do dalszej pracy.

2. Ocenianiu podlegają:
 - a) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - b) zachowanie ucznia;

3. Ocenianie wewnętrzne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych z podstawy programowej.
4. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
5. Ocenianie wewnętrzne ma na celu:
 - a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - b) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - c) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - d) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
 - e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.
6. Składowe oceny:
 - 6.1. Umiejętności:
 - Planowanie, organizowanie i ocenianie własnego uczenia się; - skuteczne;
 - Komunikowanie się w różnych sytuacjach;
 - Efektywne współdziałanie w zespole;
 - Rozwiązywanie problemów w twórczy sposób;
 - Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystanie informacji.
 - 6.2. Wiedza:
 - wiadomości podstawowe;
 - wiadomości rozszerzone, ponadwymiarowe.
 - 6.3. Obszary aktywności ucznia:
 - stosunek do przedmiotu; - wyobraźnia i intuicja;
 - umiejętności organizacji pracy;
 - rozwiązywanie zadań o charakterze otwartym;
 - stosowanie zdobytej wiedzy;
 - stawianie hipotez, uogólnianie, uzasadnianie

Rozdział 2

§ 1

Ocenianie i klasyfikowanie

1. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry.
2. Klasyfikacja śródroczna przeprowadzana jest na zakończenie I semestru.
3. Pierwszy semestr kończy się w ostatni piątek stycznia danego roku szkolnego lub w piątek przed feriami zimowymi (jeśli przypadają wcześniej).
4. Nauczyciele do końca września danego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów, sposobach sprawdzania ich osiągnięć oraz warunkach uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i zachowania.
5. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania jest udostępniana - na wniosek - uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) do końca danego roku.
6. Klasyfikacja semestralna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania - według skali określonej w § 6 ust.24 WSO.
7. Klasyfikacja roczna, począwszy od klasy IV, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, według skali określonej w § 10 ust.2 WSO.
8. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący dane zajęcia edukacyjne. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
9. Ostateczne oceny klasyfikacyjne są wystawiane nie później niż siedem dni przed terminem posiedzenia klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej, a informacja o wystawionej ocenie przekazana ustnie uczniowi.
10. Informacja o przewidywanej semestralnej lub rocznej ocenie niedostatecznej z zajęć edukacyjnych i nagannej ocenie zachowania jest przekazywana w formie pisemnej rodzicom (prawnym opiekunom) nie później niż 3 tygodnie przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.

Powiadomienia dokonuje wychowawca klasy na podstawie zapisu w dzienniku szkolnym sporządzonego przez nauczycieli poszczególnych zajęć edukacyjnych.

11. Na prośbę ucznia lub rodziców, nauczyciel ustalający ocenę dokonuje jej uzasadnienia.
12. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, muzyki i plastyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
13. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki lub drugiego języka obcego zgodnie z § 8 i § 9 Rozporządzenia MENiS z dn. 7 września 2004 r.

§ 2

14. Semestralne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne.
15. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

§ 3

16. Zasady klasyfikowania laureatów konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim określa § 18 ust. 6 Rozporządzenia MENiS z dn. 7 września 2004 r.

§ 4

17. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie pisemnej opinii publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej lub innej specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

§ 5

18. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się,

uniemożliwiający sprostanie tym wymaganiom, następuje także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, o której mowa w art. 71b ust. 3b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

19. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
20. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
21. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii Publicznej lub Niepublicznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, w tym Publicznej lub Niepublicznej Poradni Specjalistycznej, zwalnia ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją z nauki drugiego języka obcego. Zwolnienie może dotyczyć części lub całego okresu kształcenia w danym typie szkoły.
22. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, albo indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
23. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

§ 6

24. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania według skali ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych:

celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1

i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania według skali:

wzorowe	wz
bardzo dobre	bdb
dobre	db
poprawne	pop
nieodpowiednie	ndp
naganne	ng

§7

25. Ustala się Wewnętrzny System Oceniania dla poszczególnych etapów kształcenia:

- klasy I – III
- klasy IV – VI

§ 8

System oceniania w klasach I – III

1. Cele Oceniania:

Ocenianie ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
- motywowanie ucznia do dalszej pracy
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia
- umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej

2. Zakres oceniania

System oceniania uczniów klas I-III obejmuje trzy etapy:

- I. etap dotyczy oceny bieżącej pracy uczniów w czasie zajęć zintegrowanych. Na tym etapie obowiązuje skala ocen przyjęta dla wszystkich klas całej szkoły.

- II. etap jest podsumowaniem wiadomości i umiejętności uczniów zdobytych w toku półrocznej nauki.
- III. etap – ocena klasyfikacyjna (końcoworoczna) wyrażona jest w postaci opisowej dokonywanej na koniec roku szkolnego.

3. Szczegółowe zasady oceniania uczniów

- 3.1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych uczniów.
- 3.2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
- 3.3. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela.
- 3.4. Na prośbę rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.
- 3.5. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do możliwości ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
- 3.6. Przy ustalaniu oceny z edukacji ruchowej, technicznej, plastycznej, muzycznej jeżeli nie są one zajęciami kierunkowymi - należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

4. Zasady wystawiania oceny bieżącej:

- a) Dokonując oceny bieżącej brane są pod uwagę 3 elementy składowe:
 - wkład pracy dziecka
 - efekt jaki ono osiąga
 - jego możliwości
- b) Oceny bieżące zapisywane są w dzienniku cyfrą w skali przyjętej dla wszystkich klas w szkole tj. od 1 – 6

- c) Nauczyciele nauczania zintegrowanego zobowiązani są do opracowania kryteriów ocen uczniów, na podstawie aktualnych programów nauczania.

5. Warunki wystawiania oceny śródrocznej.

Śródroczna ocena opisowa jest wynikiem półrocznej obserwacji rozwoju dziecka. Zawiera zalecenia dotyczące postępów w edukacji oraz rozwoju. Ocena nie jest zapisywana w dzienniku, lecz na arkuszu osiągnięć ucznia. W takiej formie jest przekazywana rodzicom.

6. Warunki wystawiania oceny rocznej.

6.1. Ocena roczna stanowi podsumowanie osiągnięć edukacyjnych, postępów w rozwoju emocjonalno-społecznym oraz osobistych osiągnięć ucznia. Podkreśla ona zmiany w rozwoju dziecka jakie nastąpiły po zastosowaniu wskazówek zawartych w ocenie śródrocznej.

6.2. Ucznia kl. I - III można pozostawić na drugi rok w tej samej klasie tylko w wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych opinią wydaną przez lekarza lub poradnię psychologiczno- pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną, z rejonu zamieszkania ucznia, oraz w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

7. Kryteria oceniania osiągnięć poznawczych i praktycznych uczniów

Nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne określają wymagania na poszczególne poziomy osiągnięć, w oparciu o realizowany przez siebie program nauczania uwzględniając:

- § wiadomości i umiejętności językowe: czytanie, pisanie, mówienie, wypowiedanie się, gramatyka i ortografia
- § wiadomości i umiejętności matematyczne: pojęcie liczby naturalnej i jej zapis cyfrowy, opanowanie podstawowych działań arytmetycznych - dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie, wiadomości z geometrii i umiejętności praktyczne z tego zakresu
- § wiadomości i umiejętności społeczno-przyrodnicze: wiedza o otaczającym środowisku przyrodniczym, wiedza o otaczającym środowisku społecznym
- § aktywność artystyczno- techniczną: kultura pracy, działalność plastyczna, techniczna,

wiadomości z zakresu sztuk plastycznych i techniki, informację techniczną, odtwarzanie muzyki, percepcja muzyki.

8. Sprawdzenie umiejętności i wiedzy uczniów odbywa się w formie:

8.1. pisemnej:

- a) sprawdziany,
- b) kartkówki,
- c) testy,
- d) krzyżówki,
- e) quizy,
- f) zagadki i rebusy,

8.2. wypowiedzi ustne:

- a) recytacje,
- b) opowiadania,
- c) aktywność na lekcji,
- d) rozwiązywanie zadań rachunkowych przy tablicy.

9. Częstotliwość i oceniania:

- a) testy po zrealizowaniu działu programowego;
- b) sprawdziany wiadomości i umiejętności.

Prace pisemne oddawane są w ciągu jednego tygodnia.

10. Sposoby i techniki gromadzenia informacji o postępach ucznia:

- a) w dzienniku, arkuszu ocen, dzienniczek ucznia
- b) w teczce uczniów w postaci poprawionych prac pisemnych;
- c) prace twórcze uczniów.

11. Formy powiadamiania rodziców (prawnych opiekunów) o osiągnięciach i trudnościach ich dzieci:

- a) ustnie;
- b) pisemnie, w dzienniczku ucznia;
- c) zebrania - spotkania indywidualne z wychowawcą

d) telefonicznie

12. Uczeń klas I-III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, z zastrzeżeniem § 8 ust.6.2 WSO.

§ 9

Zasady oceniania zachowania uczniów klas I – III

1. Ocena z zachowania jest oceną opisową. Spostrzeżenia i uwagi dotyczące rozwoju emocjonalno-społecznego ucznia odnotowuje nauczyciel w dzienniku lekcyjnym. Ponadto uczeń otrzymuje na bieżąco werbalną ocenę swojego zachowania
2. Ocena opisowa zachowania uwzględnia:
 - § umiejętność współdziałania w grupie rówieśniczej
 - § sposób odnoszenia się do kolegów, nauczycieli i pracowników szkoły
 - § stosunek do nauki szkolnej: punktualność, funkcyjność, przynoszenie materiałów, odrabianie lekcji, zachowanie się podczas zajęć
 - § kulturę osobistą – stosowanie zwrotów grzecznościowych
 - § przestrzeganie zasad zachowania w klasie i szkole
 - § umiejętność opanowania emocji – złość, gniew, agresja, kłótność.
3. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na ocenę z zajęć edukacyjnych lub promocję do klasy wyższej.
4. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.

§ 10

Ocenianie uczniów w klasach IV – VI

1. Klasyfikacja roczna w klasach IV –VI szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen

klasyfikacyjnych zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

2. Bieżące, semestralne oraz roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych począwszy od klasy IV ustala się w stopniach wg następującej skali:

<i>Stopień</i>	<i>Skrót litery</i>	Oznaczenie cyfrowe
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1

3. Przy wystawianiu ocen bieżących i śródrocznych dopuszcza się stosowanie ocen ze znakiem „+” i „-” przy ocenach: 5,4,3,2 oraz „nb” w przypadku, gdy uczeń nie pisał sprawdzianu z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych .
4. Każdy nauczyciel może napisać w rubryce znak „+” za aktywny udział w lekcji, rozwiązanie zadania domowego, przeznaczonego dla uczniów chętnych oraz znak „-” za brak zadania domowego, nie przygotowania się do lekcji.
Przeliczenia liczby znaków na oceny dokonuje nauczyciel poszczególnych zajęć edukacyjnych.
5. Nauczyciel formułuje wymagania edukacyjne, uwzględniając następujące poziomy wymagania:
- a) poziom wymagań koniecznych – ocena dopuszczająca, zakres opanowanych umiejętności musi być taki aby:
 - umożliwiał poznawanie treści podstawowych, jeśli uczeń zechce mieć oceny wyższe
 - uczeń mógł bez zakłóceń (tj. bez powtarzania klasy) kontynuować dalszą naukę
 - b) poziom wymagań podstawowych - ocena dostateczna:
 - uczeń opanował wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania przez wszystkich uczniów

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności absolutnie konieczne do kontynuowania dalszej nauki i ubiegania się o kolejną wyższą ocenę
 - uczeń, który spełnia wymagania konieczne i podstawowe otrzymuje ocenę dostateczną
- c) poziom wymagań rozszerzonych – ocena dobra:
- uczeń opanował wiadomości i umiejętności średnio trudne, czyli takie, które nie są niezbędne do kontynuowania dalszej nauki
 - uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które mogą ale nie muszą być użyteczne w życiu codziennym
 - uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które stanowią pogłębienie i rozszerzenie wiadomości i umiejętności podstawowych
 - uczeń dobry – to taki, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzone
- d) poziom wymagań dopełniających – ocena bardzo dobra
- uwzględnia wiadomości i umiejętności, które mogą być trudne
 - potrzebne uczniom do rozwijania zainteresowań przedmiotowych
 - nie muszą mieć bezpośredniego zastosowania w życiu ale też nie muszą wykraczać poza obowiązujący program nauczania
 - ocenę bardzo dobrą otrzymują uczniowie, którzy spełniają oczekiwania (na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą) i wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzone i dopełniające
- e) poziom wymagań wykraczających poza program – ocena celująca obejmuje:
- treści znacznie wykraczające poza program nauczania, stanowiące efekt samodzielnej pracy ucznia i wynikające z jego indywidualnych zainteresowań
 - zakwalifikowanie się do II etapu konkursów przedmiotowych
 - samodzielnie wykonuje zadania dodatkowe wykazując się umiejętnością zastosowania wiadomości w sytuacjach problemowych

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym).

6. Ocenie podlegają wszystkie formy pracy ucznia:
 - prace klasowe na jednej lub dwóch godzinach lekcyjnych obejmujące treść całego działu, (lub dużą część działu)
 - testy
 - kartkówki z trzech ostatnich tematów - prace domowe
 - zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów podczas lekcji - sprawdziany
 - wypowiedzi ustne
 - prace w zespole
 - testy sprawnościowe
 - prace plastyczne i techniczne
 - działalność muzyczna

7. W pracy pisemnej ocenie podlega:
 - zrozumienie tematu
 - znajomość opisywanych zagadnień
 - sposób prezentacji
 - konstrukcja pracy i jej forma graficzna

Ilość prac pisemnych przewidzianych w semestrze jest zależna od specyfiki przedmiotu; ustala ją i podaje każdy z nauczycieli.

8. Wypowiedzi ustne to: udział i przygotowanie ucznia do zajęć oraz spójna odpowiedź ucznia na pytanie nauczyciela. W wypowiedzi ustnej ocenie podlega:
 - znajomość zagadnienia
 - samodzielność wypowiedzi
 - kultura języka
 - precyzja, jasność, oryginalność ujęcia tematu

9. Ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół lub indywidualny uczeń. Ocenie podlegają umiejętności:
 - planowanie i organizacja pracy grupowej
 - efektywne współdziałanie
 - wywiązywanie się z powierzonych ról
 - rozwiązywanie problemów w sposób twórczy

10. Sprawdzanie umiejętności i wiedzy uczniów odbywa się w formie:

a) pisemnej:

- praca klasowa - forma sprawdzenia wiadomości i umiejętności z kilku działów,
- sprawdzian - forma sprawdzenia wiadomości i umiejętności z działu,
- kartkówka - obejmuje treści edukacyjne z 1 - 3 ostatnich lekcji,
- zadania domowe;

b) wypowiedzi ustnych;

c) sprawdzianów praktycznych.

11. Zasady organizowania prac klasowych i sprawdzianów:

a) praca klasowa;

- w ciągu tygodnia może być przeprowadzona tylko 1 praca klasowa,
- o terminie pracy klasowej nauczyciel powiadamia uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem- dokonując wpisu do dziennika,

c) pracę klasową poprzedza lekcja utrwalająca;

b) sprawdzian:

- w ciągu jednego dnia może się odbyć 1 sprawdzian - nie więcej niż 3 sprawdziany w tygodniu,
- sprawdzian jest zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem,
- sprawdzian poprzedza lekcja utrwalająca.

12. Praca klasowa, sprawdzian lub kartkówka powinny być przez nauczyciela sprawdzone i ocenione w terminie do dwóch tygodni, a oceny przekazane uczniom.

13. Uczeń, który nie pisał pracy klasowej lub sprawdzianu ma obowiązek do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły napisać go. Warunki określają nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych.

14. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji bezpośrednio po usprawiedliwionej nieobecności.

15. Nauczyciel zajęć edukacyjnych powinien stworzyć uczniowi możliwość poprawienia oceny z pracy klasowej i sprawdzianu w terminie do 2 tygodni. Poprawa może dotyczyć oceny niedostatecznej i dopuszczającej.

16. Informacje o osiągnięciach ucznia zawarte są:

a) w dzienniku, arkuszu ocen, zeszytach wychowawcy;

- b) u nauczyciela danych zajęć edukacyjnych w postaci poprawionych prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek.

§ 11

Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym

1. Oceny bieżące oraz semestralne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
2. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie orzeczenia.
3. Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).
5. O ukończeniu szkoły przez ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej Rada Pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

§ 12

Ocena zachowania

1. Semestralna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - b) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
 - c) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - g) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Wychowawca klasy do końca września danego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
- a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
4. Semestralną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV, ustala się według następującej skali:
- a) wzorowe;
 - b) bardzo dobre;
 - c) dobre;
 - d) poprawne;
 - e) nieodpowiednie;
 - f) naganne.
5. Semestralną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy wg. ustalonych kryteriów, po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia. Propozycje nauczycieli zapisane są w dzienniku.
6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyień na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

7. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończenia szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
8. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.
9. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 12 ust.12-14 WSO.
10. Kryteria oceniania zachowania:

10.1. Uczeń uzyskuje punkty dodatnie za :

- a) udział w konkursie przedmiotowym :I etap-10 p.; II etap-30 p., laureat-50 p.
- b) udział w innych konkursach: udział-10 p.; I-III miejsce w szkole lub udział w etapie gminnym-20 p.; etap wyższy-30 p.
- c) organizacja konkursów podczas uroczystości szkolnych- 10-20 p
- d) pomoc w organizacji uroczystości szkolnej (udział, dekoracja, obsługa itp.)- 5-15p
- e) aktywne pełnienie funkcji w szkole: 20 p.
- f) aktywne pełnienie funkcji w klasie: 10 p.
- g) praca na rzecz szkoły(wykonanie dekoracji, praca w kołach zainteresowań):
10-20 p.
- h) praca na rzecz klasy(dbanie o wygląd klasy, wykonanie gazetki): 1- 20 p.
- i) punktualność: 10 p.
- j) pomoc koleżeńska: 1-10 p
- k) praca w bibliotece-3 p za 1 dzień

10.2. Uczeń uzyskuje punkty ujemne za :

- a) nieusprawiedliwianie nieobecności: -za 1 dzień-5 p.(usprawiedliwienia są do tygodnia po nieobecności)
- b) spóźnienie(do 5 spóźnień-1 p.za każde; powyżej 5 spóźnień-5 p.za każde następne)
- c) przeszkadzanie na lekcji: 5-10 p.
- d) bezpodstawne wychodzenie z lekcji: 5 p
- e) niewykonywanie poleceń nauczyciela: 5 p.
- f) aroganckie odzywanie się do nauczyciela: 10 p.
- g) zaniedbywanie obowiązków dyżurnego: 5 p.

- h) bójki uczniowskie: 10-30 p.
- i) wulgarne słownictwo: 5 p.
- j) kradzież: 20-50 p.
- k) palenie papierosów: 10 p. za każde przyłapanie(również za przebywanie z palącym lub posiadanie papierosów)
- l) picie alkoholu:50 p.(również przynoszenie, przebywanie wśród pijących lub przychodzenie w stanie po spożyciu alkoholu)
- m) wyłudzenia:20 p.
- n) zaśmiecanie otoczenia:5 p.za każdy przypadek
- o) brak obuwia zmiennego: 5 p.
- p) niszczenie mienia szkolnego: 10-50 p.
- q) niewłaściwe zachowanie w stosunku do pracowników szkoły, kolegów, innych osób: 10-50 p.
- r) podrobienie podpisu, zwolnienia lub oceny: 20 p.
- s) samowolne wychodzenie poza teren szkoły w czasie przerw i lekcji:10 p.
- t) wychodzenie z budynku bez zmiany obuwia: 5 p
- u) przychodzenie niezgodnie z rozkładem zajęć lub pozostawanie po zajęciach bez nadzoru nauczyciela: 5 p.
- v) ucieczka z lekcji: 30 p
- w) wagarowanie: 10-30 p
- x) niewywiązywanie się z obowiązków ucznia: 2 p-za każdy przypadek
- y) korzystanie z telefonów komórkowych w czasie lekcji: 10 p
- z) brak obowiązującego stroju szkolnego: 10 p
- aa)inne wykroczenia przeciw zasadom przyjętym w Statucie –10-50 p.

11. Punkty dodatnie i ujemne wychowawca notuje w zeszyte wychowawcy a na koniec semestru (roku szkolnego) przelicza na ocenę wg. skali:

Liczba punktów	Ocena zachowania
powyżej 300	wzorowe
251-300	bardzo dobre
201-250	dobre
181-200	poprawne
101-180	nieodpowiednie

poniżej 101	naganne
-------------	---------

12. Uczniowi przyznaje się wyjściowo 200 punktów.
13. Oceny wzorowej nie może otrzymać uczeń, który ma (poza dodatnimi) 30 punktów ujemnych.
14. Jeżeli uczeń otrzyma naganeę dyrektora szkoły, to bez względu na liczbę uzyskanych punktów, może uzyskać najwyżej ocenę poprawną.
15. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w formie pisemnej w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych
16. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły zarządza dalsze postępowanie zgodnie z § 17 rozporządzenia MENiS z dnia 7 września 2004r.
17. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
18. Formy i terminy kontaktu nauczycieli z rodzicami w celu poinformowania o postępach i trudnościach ucznia.
19. Przyjmuje się następujące formy informowania rodziców:
 - a) dzienniczek ucznia, zeszyt przedmiotowy;
 - b) zebrania - spotkania z wychowawcą i nauczycielami zajęć edukacyjnych co najmniej 3 razy w roku;
 - c) rozmowy telefoniczne;
20. Przyjmuje się następujące terminy kontaktów z rodzicami:
 - a) do 30.09 - pierwsze zebranie informacyjne;
 - b) zebranie klasowe z wychowawcami – w miarę potrzeb
 - c) spotkanie podsumowujące semestr
 - d) co najmniej na 3 tygodnie przed zakończeniem semestru i roku szkolnego wychowawca powiadamia rodziców o przewidywanych ocenach niedostatecznych z zajęć edukacyjnych i nagannej ocenie zachowania w formie pisemnej.

Rozdział 3

§ 13**Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych, egzaminy i sprawdziany**

1. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

1.1. Warunki:

- a) ocena z zajęć edukacyjnych nie niższa niż przewidywana ocena roczna;
- b) możliwość podwyższenia oceny najwyżej o jeden stopień.

1.2. Tryb:

- a) nauczyciel zajęć edukacyjnych informuje ucznia o przewidywanej ocenie rocznej nie później niż 2 tygodnie przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną;
- b) nie później niż 10 dni przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną uczeń lub rodzic (prawny opiekun) może zgłosić wniosek na piśmie do nauczyciela zajęć edukacyjnych o uzyskanie wyższej niż przewidywana, rocznej oceny z zajęć edukacyjnych;
- c) nauczyciel zajęć edukacyjnych informuje ucznia o terminie, formie i zakresie sprawdzianu;
- d) nauczyciel po przeprowadzeniu sprawdzianu ustala ocenę z zajęć edukacyjnych.

2. Ocena ustalona przez nauczyciela zajęć edukacyjnych jest ostateczna.

3. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

3.1. Warunki:

- a) ocena zachowania nie niższa niż przewidywana ocena roczna;
- b) ocenę zachowania można podwyższyć tylko o jeden stopień;
- c) o podwyższenie oceny zachowania może ubiegać się uczeń, który uzyskał do 10 punktów mniej niż wynosi dolny próg oceny, o jaką się ubiega.

3.2. Tryb:

- a) wychowawca klasy informuje ucznia o przewidywanej ocenie zachowania nie później niż 7 dni przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną;
 - b) rodzice ucznia, ubiegającego się o wyższą ocenę zachowania, składają pisemną prośbę do dyrektora szkoły w terminie do 2 dni po przedstawieniu przez wychowawcę przewidywanych ocen
 - c) wychowawca w porozumieniu z dyrektorem ustala możliwość uzyskania dodatkowych punktów sugerując realizację działań wynikających z kryteriów oceniania-punkty dodatnie.
4. Ocena zachowania ucznia ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.

§14

5. Egzamin klasyfikacyjny

- 5.1. uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia semestralnej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
- 5.2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
- 5.3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
- 5.4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - a) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów indywidualny program lub tok nauki;
 - b) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
- 5.5. Zasady przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego określa § 15 Rozporządzenia MENiS z dnia 7 września 2004 r.
- 5.6. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego semestralna lub roczna ocena klasyfikacyjna jest ostateczna.

- 5.7. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

§15

6. Egzamin poprawkowy

- 6.1. począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczniów, którzy w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
- 6.2. Zasady przeprowadzania egzaminu poprawkowego określa § 19 Rozp. MENiS z dnia 7 września 2004 r.

§ 16

7. Promocja warunkowa - uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu nauki w szkole podstawowej promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 17

8. Sprawdzian wiadomości - przeprowadzany, gdy roczna ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

§ 18

9. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w formie pisemnej w terminie do 7 dni po zakończeniu
10. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor

szkoły zarządza dalsze postępowanie zgodnie z § 17 Rozp. MENiS z dnia 7 września 2004 r.

11. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego stosuje się przepisy § 15.
12. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

Rozdział 4

§ 19

Sprawdzian w klasie VI szkoły podstawowej

1. W klasie VI szkoły podstawowej jest przeprowadzany sprawdzian poziomu opanowania umiejętności, ustalonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej, określonych w odrębnych przepisach.
2. Warunki, terminy i zasady przeprowadzania sprawdzianu określa Rozdział 4 Rozp. MENiS z dnia 7 września 2004 r.
3. Uczeń może, w terminie 2 dni od daty sprawdzianu, zgłosić zastrzeżenia do dyrektora komisji okręgowej, jeżeli uzna, że w trakcie sprawdzianu zostały naruszone przepisy dotyczące jego przeprowadzania.

Rozdział 5

§ 20

Promowanie i ukończenie szkoły

1. Uczeń klasy I-III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, z zastrzeżeniem § 8 ust. 6.2 WSO.

2. Począwszy od klasy IV, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem § 16 WSO.
3. Począwszy od klasy IV, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem

§ 21

1. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie szóstej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych szkoły podstawowej, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej i jeżeli przystąpił do sprawdzianu w klasie VI;
2. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

Rozdział 7

§ 22

Postanowienia końcowe

1. Wewnątrzszkolny System Oceniania dostępny jest w bibliotece i w pokoju nauczycielskim.
2. Wewnątrzszkolny System Oceniania jest załącznikiem do Statutu Szkoły.

3. Załącznikami do Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania są:
 - 1) Przedmiotowe Systemy Oceniania;
 - 2) Rozporządzenie MENiS z dnia 7 września 2004 r. wraz z nowelizacjami.

§ 23

1. Zmiany w WSO mogą być wnoszone w trybie aneksu do niniejszego dokumentu.

Ewaluacja

Wewnątrzszkolny system oceniania podlega ewaluacji. O zmianach uczniowie i rodzice zostają powiadomieni na początku nowego roku szkolnego